

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЮСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Р.Х.КАГИРОВА» МЕНЗЕЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета № 1 от «13» января
2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»
(Ф.Х.Фаррахов)
2023г.
М. П.



Положение о совете профилактики

1. Общие положения

- 1.1. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.
- 1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.
- 1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей. Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

1. выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением, и формирование банка данных;
2. анализ причин лежащих в основе аддитивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
4. повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
5. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов- психологов

- государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
6. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
 7. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
 8. развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
 9. привлечение Попечительского совета и иных общественных родительских объединений к профилактической работе;
 10. освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Согласно ст. 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики...» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные УПК РФ;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

4. Структура и организация Совета

4.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете утверждается локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

4.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете, утвержденным локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

4.3. В состав Совета входят следующие специалисты:

- директор - руководитель Совета;
- заместитель директора по воспитательной работе - председатель Совета
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования, руководитель методического объединения ПДО;
- классные руководители (1-3) или руководитель методических объединений классных руководителей;
- медицинский работник образовательного учреждения;
- представители общественных родительских объединений;
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (школьный инспектор милиции);
- общественные инспектора по охране прав детства.

4.4. Должностные инструкции:

1) руководитель Совета:

-организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ,

проводит обучение классных руководителей по организации

профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;

-организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;

-организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей

и подростков, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям

методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;

-информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.

2) социальный педагог:

-посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;

-принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;

-осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном положении;

-организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

-выявляет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих

учебные занятия без уважительной причины;

-принимает участие в подготовке материалов для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) педагог-психолог:

-выявляет детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся учреждения;

-разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностно ориентированные профилактические программы для детей, находящихся в социально опасном

положении;

-организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;

-оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;

- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную

деятельность;

- проводит тренинги по развитию навыков асертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);

- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди

детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

4) педагог-организатор, педагог дополнительного образования:

-организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по программе «Равный равному».

4.5. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;

- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам

методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;

- Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении - разработка комплексных лично ориентированных профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;

- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики

правонарушений среди детей и подростков;

- Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

4.6. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательном учреждении;

- План работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений или план Совета (перспективный, годовой, месячные);

- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;

- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;

- журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности).

5. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений

или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;

- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;

- родители учащихся образовательного учреждения, не исполняющие должным образом своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних